รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัดภาคตะวันออก

A Causal Relationship Model of Professional Administratorship in Secondary Education Schools in East

ดร.พรสวัสดิ์ ศิรศาตนันท์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตจังหวัดภาคตะวันออก

ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ 1) การสร้างรูปแบบ โดยการศึกษาจากเอกสาร และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 2) การตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตจังหวัดภาคตะวันออก จำนวน 400 คน ด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้วยโปรแกรม LISREL 8.80 for Student

ผลการวิจัยพบว่า 1)รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตจังหวัดภาคตะวันออก ประกอบตัวแปรแฝงจำนวน 5 ตัว ซึ่งสามารถวัดได้จากตัวแปรสังเกตได้ จำนวน 15 ตัว2) รูปแบบที่สร้างขึ้น มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าสถิติดังนี้ χ^2= 2.23, df = 16, p-Value = 0.99, RMSEA=0, SRMR= 0.003, GFI =.999, AGFI = .994 โดยตัวแปรแฝงในรูปแบบสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรแฝงได้ร้อยละ 91โดย มีตัวแปรที่ส่งอิทธิพลทางตรง ทางอ้อม และอิทธิพลรวมดังนี้ 1) คุณลักษณะของผู้บริหาร และทักษะการบริหาร ส่งอิทธิพลทางตรงต่อความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ 2) คุณลักษณะของผู้บริหาร ภาวะผู้นำทางวิชาการ และแรงจูงใจส่งอิทธิพลทางอ้อมต่อความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ 3) คุณลักษณะของผู้บริหาร แรงจูงใจ ภาวะผู้นำทางวิชาการ และทักษะการบริหาร ส่งอิทธิพลรวมต่อความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

คำสำคัญ รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ, รูปแบบของผู้บริหารมืออาชีพ, โรงเรียนมัธยมศึกษา

*นักวิจัย/อาจารย์

Abstract

The objective of this research was to develop the causal relationaship model of professional administratorship in secondary education schools in east.

There were two main steps of the research : 1) formulating the theoretical causal relationship model through the analysis of the related literature and interview expert. 2) examining the goodness of fit model with the empirical data. Data were collected from 400 administrators in secondary education schools in east through the questionaires constructed by the researcher. Data analysis by basic statistics, confirmatory factor analysis and linear structural equation model by the LISREL 8.80 for student program.

The research finding were as follows 1) The causal relationship model of professional administratorship in secondary education schools in east consisted of 5 latent variables measured from 15 observed variables. 2) The causal relationship model was well fitted with the empirical data. The final model developed showed that the fitness between the data and model indices were as follows :$\chi 2$ =2.23 , df =16, p-Value = 0.999, RMSEA=0, SRMR=0.003, GFI =.999, AGFI = .994. The variables in adjusted model accounted for 91 percent. The factors that had direct, indirect and total effect : 1) factors; administrators' characteristics and administration skill exert direct effects on professional administratorship. 2) factors; administrators' characteristics, Instructional leadership and motivation exert in indirect effect on professional administratorship. 3) factors; administrators' characteristics motivation, Instructional leadership, and administration skill exert total effects on professional administratorship.

Keywords: A causal relationship model,Model of professional administratorship, Secondary educationschools